

Programme de 5ème : progression sur l'année

La technologie s'intéresse à tous les domaines d'activités humaines pour lesquelles des objets sont réalisés. Les 6 approches vues en 6ème restent de mise : Comment fonctionne l'objet technique ? Quels sont les matériaux qui le composent ? Quelles sont les énergies mises en œuvre ? Comment réaliser un objet technique ? Quelle est l'histoire et l'évolution de l'objet technique ? Technologies – Information – Communication.

Au cycle 4, l'enseignement de technologie privilégie l'étude des objets techniques ancrés dans leur réalité sociale et se développe selon trois dimensions : une dimension d'ingénierie – design, une dimension socio-culturelle, une dimension scientifique.

- Problématique 1 : **Comment fonctionne le réseau d'établissement ?**



- Comment découvrir et comprendre internet ?
- Quelles sont les notions de protocoles, de protocoles en couches et d'algorithme de routage ?

◦

- Problématique 2 : **Comment et pourquoi concevoir un habitat ?**



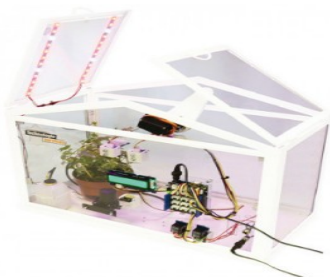
- Comment aménager une maison avec Sweet-home3D ?
- Comment concevoir une maison en 3D avec GoogleSketchup ?
- Quels matériaux utilise-t-on en construction ?
- Quelles structures utilise-t-on dans une maison (arche, fermette pour charpente, chainage) ?

- Problématique 3 : **Quels sont les ouvrages d'art remarquables ?**



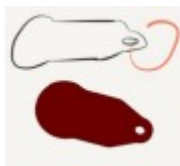
- Quels sont les différents types de ponts ?
- Comment caractériser les ouvrages d'art de Cahors ?
- Comment représenter les ouvrages ?
- Comment rendre solide un ouvrage à l'aide d'une structure treillis ?

- Problématique 4 : **Comment programmer une serre connectée au service de la permaculture ?**



- Qu'est-ce que la permaculture ?
- Qu'est-ce que la programmation et les automatismes ?
- Comment fonctionne la serre connectée et comment la programmer ?

- Problématique 5 : **Design et innovation et Développement Durable**



- Comment designer un porte jeton ?
- Comment fabriquer le porte-jeton ?

Programme de 5ème : progression sur l'année

La technologie s'intéresse à tous les domaines d'activités humaines pour lesquelles des objets sont réalisés. Les 6 approches vues en 6ème restent de mise : Comment fonctionne l'objet technique ? Quels sont les matériaux qui le composent ? Quelles sont les énergies mises en œuvre ? Comment réaliser un objet technique ? Quelle est l'histoire et l'évolution de l'objet technique ? Technologies – Information – Communication.

Au cycle 4, l'enseignement de technologie privilégie l'étude des objets techniques ancrés dans leur réalité sociale et se développe selon trois dimensions : une dimension d'ingénierie – design, une dimension socio-culturelle, une dimension scientifique.

- Problématique 1 : **Comment fonctionne le réseau d'établissement ?**



- Comment découvrir et comprendre internet ?
- Quelles sont les notions de protocoles, de protocoles en couches et d'algorithme de routage ?

- Problématique 2 : **Comment et pourquoi concevoir un habitat ?**



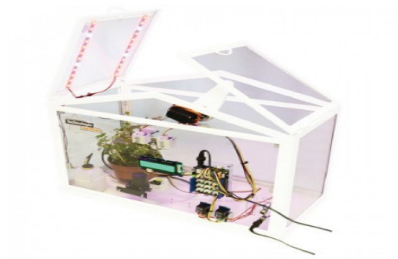
- Comment aménager une maison avec Sweet-home3D ?
- Comment concevoir une maison en 3D avec GoogleSketchup ?
- Quels matériaux utilise-t-on en construction ?
- Quelles structures utilise-t-on dans une maison (arche, fermette pour charpente, chainage) ?

- Problématique 3 : **Quels sont les ouvrages d'art remarquables ?**



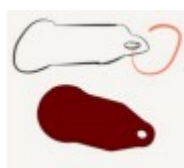
- Quels sont les différents types de ponts ?
- Comment caractériser les ouvrages d'art de Cahors ?
- Comment représenter les ouvrages ?
- Comment rendre solide un ouvrage à l'aide d'une structure treillis ?

- Problématique 4 : **Comment programmer une serre connectée au service de la permaculture ?**



- Qu'est-ce que la permaculture ?
- Qu'est-ce que la programmation et les automatismes ?
- Comment fonctionne la serre connectée et comment la programmer ?

- Problématique 5 : **Design et innovation et Développement Durable**



- Comment designer un porte-jeton ?
- Comment fabriquer le porte-jeton ?